

令和8年度 豊浦中学校教育プラン

【学校教育目標】

「自ら学び、心豊かでたくましい生徒の育成」

- ・主体的に学ぶ授業づくりの推進
- ・目標に向かって努力し、支え合う集団づくりの推進
- ・自ら健康・体力の向上に取り組める環境づくりの推進

茨城県教育目標

いばらき教育プラン
学校教育指導方針

日立市学校教育目標

日立市教育振興基本計画
「日立市の学校教育」

【組織目標】 一人一人のよさや可能性が引き出される教育活動の実現

- わかる授業を実践し、学力の向上を図る。（**確かな学力**）
- 他者と協働する活動を実践し、仲間意識を育て心の居場所をつくる。（**豊かな心**）
- 自主性・自律性を高める活動を実践し、自主的・自律的な態度を育てる。（**健やかな心身**）

【教育理念】

あつく あたたかく みんなで



3iプロジェクトの推進

○自ら課題を見つけ、工夫して課題を解決できる生徒

○自らの目標をもち、その達成に向けて**情熱**を注ぎ、**学び合う**ことができる生徒

○互いのよさに気づき、認め合い、助け合える生徒

○相手を思いやり、他者（仲間）とともに**磨き合い**成長できる**温かみ**のある生徒

○様々な困難に対して、あきらめることなく**情熱**をもって**努力を継続**できる生徒

○自他の心身の健康を**高め合う**ことができる生徒

学び合いプロジェクト

～確かな学力の育成～

- ① 「わかる・できる」を実感できる授業
 - ・ICT や自作教材等の効果的な活用
 - ・考えをもち、アウトプット・振り返りする場の充実
 - ・個別最適な学び・協働的な学びの充実
- ② 主体的な学びを支える環境づくり
 - ・**探究的な学び**の推進（3i タイム等）
 - ・自主学習「MSP」への支援
- ③ 学習意欲を高める指導の工夫
 - ・教師と生徒の**良好な人間関係**づくり

【数値目標】

- ・授業で「わかる・できる」を実感 80%以上
- ・学力診断のためのテスト前年比+3（各教科）
- ・MSPの習慣化 80%以上
- ・ICT や自作教材等を活用している 100%

磨き合いプロジェクト

～豊かな心の育成～

- ① 心の居場所となる学級・学年経営
 - ・いじめを許さない風土づくり
 - ・多様性を受け入れる人権意識の高揚
 - ・定期的な二者面談等による**生徒理解の推進**
- ② 特別活動、道徳教育の充実
 - ・「**生徒が主役**」となる**生徒会活動・学級活動**
 - ・実生活に根ざした道徳教材の活用
- ③ 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の**教育的ニーズ**に応じた**校内支援体制**の構築
 - ・**合理的な配慮**についての共通理解

【数値目標】

- ・学校が楽しい 90%以上
- ・役に立っている実感 90%以上
- ・温かな言葉かけができる 100%

高め合いプロジェクト

～健やかな心身の育成～

- ① 発達段階に応じた健康教育の実践
 - ・外部講師を招いた講演会等の開催（歯と口の健康教室・薬物乱用防止教室等）
- ② 生命尊重を基盤とした教育活動の推進
 - ・**生命（いのち）の教育**の推進
- ③ 体育科の授業を中心とした体力づくり
 - ・体づくりトレーニングの充実
- ④ **防災意識を高める教育**の推進
 - ・避難訓練等による**危機対応能力**の向上（危険予知・危機回避能力・危機対応能力）
 - ・地域と連携した防災教育の推進

【数値目標】

- ・心身の健康を実感 90%以上
- ・体力の向上を実感 80%以上
- ・各学年の健康教室実施 100%

家庭、地域、関係機関との連携・協働

- 地域との積極的な情報共有
 - ・学校運営協議会や学区コミュニティとの積極的な連携
 - ・各種便り、HP による情報提供
- 地域の教育力の効果的な活用
 - ・**チーム TOYOURA サポーター**（外部指導者等）との連携
 - ・地域教育人材・財産を活用した体験活動の充実
- 関係機関等との積極的な連携
 - ・警察、こども発達相談センター、子育て支援課、児童相談所等との連携
 - ・SC、SSW 等との連携
 - ・小中連携の充実

【数値目標】

- ・各学年における地域教育人材活用授業の実施 1回以上/年
- ・生徒の地域ボランティア参加 1回以上/年（十王川清掃・海岸清掃・花壇整備・各種祭りボランティア）

教職員の資質向上・職場環境の整備

- 教育への**情熱**をもち続け、**温かみのある教師**
- 生徒の成長を信じ、**誰一人見捨てることなく**、待つことができる**愛情あふれる教師**
- 信頼される学校づくり**～教育の基盤は「信頼」～
 - ・研修等による**服務規律**の徹底
 - ・教職員間の**良好な人間関係**づくり
- チーム TOYOURA**としての組織づくり～**3i精神の実現**～
 - ・ミドルリーダーを支える体制づくり
 - ・若手教員をみんなで育てる**温かな雰囲気**づくり
- 働き方改革の推進～**教育の質の向上**～
 - ・日課表の見直し・週2日5時間授業・計画年休取得推奨等
- 生徒が「**わかる・できる**」を実感できる授業の実現
 - ・相互授業参観による**提案授業**の公開
 - ・学習意欲を高める指導の工夫

【数値目標】

- ・コンプライアンス研修 月1回以上
- ・相互授業参観（みるみるweek） 2回以上/年